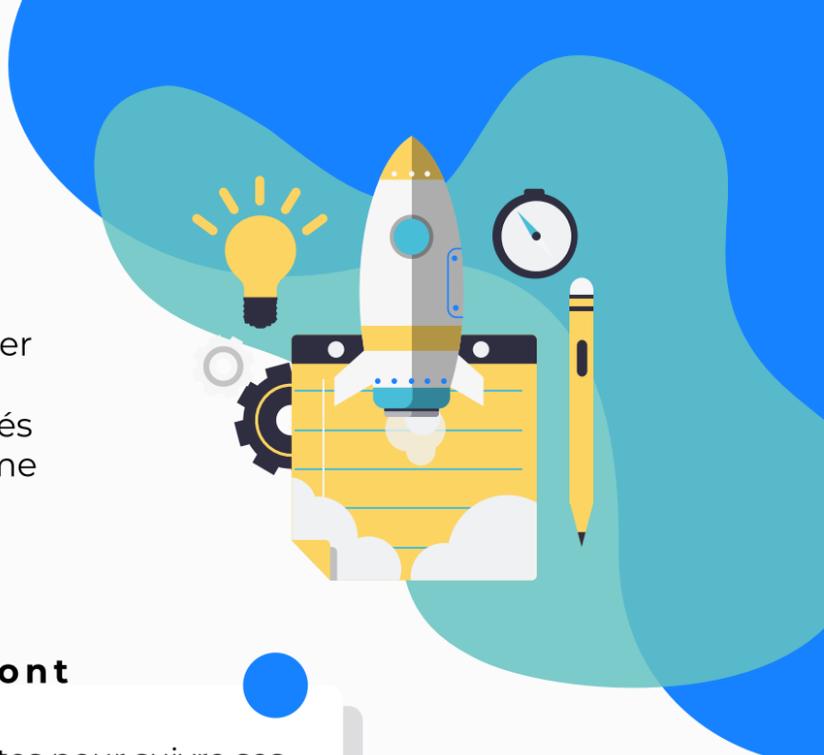


Les adaptations scolaires

Pour les élèves en situation de handicap, l'objectif de l'adaptation scolaire est de permettre de compenser, de soutenir et développer ses compétences afin d'optimiser ses capacités. Les adaptations n'éliminent pas les difficultés mais permettent à l'élève d'être sur un même pied d'égalité.



LES MYTHES

Mythe n°1 : Les élèves sont favorisés

Un élève myope a besoin de lunettes pour suivre ses cours. Une personne ayant des troubles d'apprentissage a besoin de moyens pour l'aider à contourner les obstacles en lecture, écriture, calcul, mémoire ou organisation.



Mythe n°2 : Les élèves travaillent moins

Les adaptations sont un moyens de relever les défis de l'apprentissage, elles n'éliminent pas les difficultés. Elles permettent de remédier à certaines incapacités, et cela aide l'élève à prendre conscience de ses erreurs et d'apprendre de celle-ci.

Mythe n°3 : Les élèves n'apprennent pas

Les adaptations permettent à l'élève de développer ses compétences en favorisant son implication. L'élève devient actif dans ses apprentissages car il est moins souvent exposé à l'erreur. Les bonnes notions s'enregistrent dans sa mémoire lui permettant ainsi d'aller plus loin dans ses apprentissages.



Utiliser les adaptations scolaires est une question de justice sociale et d'égalité des chances

Egalité

Tout le monde part avec les mêmes chances.

Equité

La nécessité de s'adapter à chaque spécificité.

Adapter

C'est concilier l'égalité et l'équité



En résumé

Adapter son enseignement, c'est s'assurer de la réussite de tous les élèves !